

# Índice

<b>PRÓLOGO</b> .....	11
<i>Antonio Bernat Montesinos</i>	
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	17
CAPÍTULO 1º	
<b>¿Hay algo más allá del neoliberalismo? Como ser anticapitalista en el siglo XXI</b> .....	21
1.1 Algunos, pocos, pero esenciales, conceptos de partida.....	21
1.2 ¿Pero cómo hemos llegado hasta aquí? .....	23
1.3 Una salida naif: la sociedad de coste marginal cero.....	27
1.4 El Sur también existe .....	30
1.5 Manual de lucha anticapitalista.....	32
1.6 ¿La izquierda en crisis? .....	34
1.7 Algunas advertencias sobre la sociedad diversa.....	36
1.8 El apagón del COVID-19 .....	37
CAPÍTULO 2º	
<b>Hacia la ciudad educadora inclusiva</b> .....	43
2.1 La ciudad (neoliberal) no es para mí.....	43
2.2 La ciudad en la escuela y la escuela en la ciudad.....	46
2.2.1 Observar, conocer y analizar los espacios de la ciudad: <i>el currículum flaneur y el currículum espectáculo</i> .....	48
2.2.2 Investigar y actuar en la ciudad diversa y segregada .....	49
CAPÍTULO 3º	
<b>La (de) formación del profesorado</b> .....	53
3.1 La integración de la formación de maestros en la universidad .....	54

3.2	Algunas anotaciones sobre la formación inicial del profesorado de Primaria. Propuestas utópicas.....	57
3.3	Anatomía de un instante: el prácticum en la formación del maestro de Primaria .....	59
3.3.1	Los primeros pasos .....	59
3.3.2	Una investigación sobre las prácticas.....	63
3.3.3	El prácticum en los Grados, ¿una herencia aprovechable?.....	71
CAPÍTULO 4º		
<b>Confieso que he investigado: dificultades y compromisos de la etnografía educativa.....</b>		<b>77</b>
4.1	La investigación sobre el fracaso escolar en Ceuta: cómo rechazar un estudio etnográfico desde criterios neoliberales.....	78
4.1.1	Una breve introducción sobre el contexto ceutí .....	78
4.1.2	Acerca de la investigación .....	83
4.1.3	Una crónica de lo sucedido .....	87
4.1.4	Los retos y problemas de una investigación etnográfica como instrumento de lucha antirracista .....	93
4.2	Aprender a investigar en la banlieue parisina: el contexto de Nanterre ...	96
4.2.1	El contexto histórico de la ville de Nanterre.....	97
4.2.2	El contexto sociopolítico .....	99
4.2.3	El contexto educativo.....	100
4.2.4	El <i>Quartier du Parc</i> .....	102
4.2.5	La asociación <i>authenti-cité</i> .....	106
 <b>A modo de epílogo.....</b>		<b>109</b>
 <b>Referencias bibliográficas.....</b>		<b>111</b>