

Índice

Índice	7
Presentación.....	9
- Parte I -	
Gestión e intercambio cultural en programas de inmersión	
¡Llegan los americanos!	15
<i>Alberto Ramos Santana</i>	
Fomentar relaciones: una manera de potenciar el intercambio cultural ..	25
<i>Suzanne Petersen y Rita Serghini</i>	
La convivencia en familias y el intercambio cultural desde una mirada de género	29
<i>M.ª Carmen Ramos Santana</i>	
Métodos de programas de inmersión en la universidad	
El modelo de Cádiz.....	35
<i>José Marchena Domínguez</i>	
El empleo del cine en el aula como herramienta de apoyo y trabajo: problemas y reflexiones sobre su uso para explicar culturas y costumbres...	63
<i>José Joaquín Rodríguez Moreno</i>	
- Parte II -	
Giro a lo literario	
Literatura oral y flamenco: analogías y divergencias.....	75
<i>Virtudes Atero Burgos</i>	
El Quijote en el aula de EL2: una reflexión y una propuesta para la enseñanza de lengua y literatura extranjeras.....	97
<i>Francisco Cuevas Cervera</i>	

Lorca después de Lorca (1936-1960): su popularismo y gitanismo en el contexto de la posguerra española.....	129
<i>Alberto Romero Ferrer</i>	
La poesía española como vehículo de aprendizaje en el aula de ELE	143
<i>María Teresa Navarrete Navarrete</i>	
Un paseo por el Cádiz de las Cortes (1810-1814): la literatura política como fuente histórica y cultural en la enseñanza de español	153
<i>Jesús Martínez Baro</i>	
<i>Bien oiréis lo que decía</i>: sobre la edición de textos literarios de tradición oral, una recapitulación	169
<i>Nieves Vázquez Recio</i>	
- Parte III - Giro a lo lingüístico	
La actitud hacia la modalidad lingüística andaluza de los estudiantes estadounidenses de español como lengua extranjera.....	187
<i>Rafael Crismán Pérez</i>	
Comunicación no verbal y gestualidad en el aula de español.....	203
<i>Victoriano Gaviño Rodríguez</i>	
Propuesta de taxonomía para el análisis de errores ortográficos de aprendices de ELE con inglés como L1	213
<i>Alicia Mariscal Ríos</i>	
Algunas consideraciones sobre las diferencias entre género natural y gramatical. Motivación social vs. motivación lingüística	225
<i>Manuel Rivas Zancarrón</i>	